

/ . .

/ .

-

-

/ . .

-



:

:()

the school mapping "

()

()



()

(, , ,)

· , ,

												/

:

, : -

:

-

,

:

-

· ,

:

,

:

(- -)

:



:

:

,

.

,

.

:

,

,

.

:

.

:

:

,

:

()

.

:

,

:

.

,

:

: The School Mapping

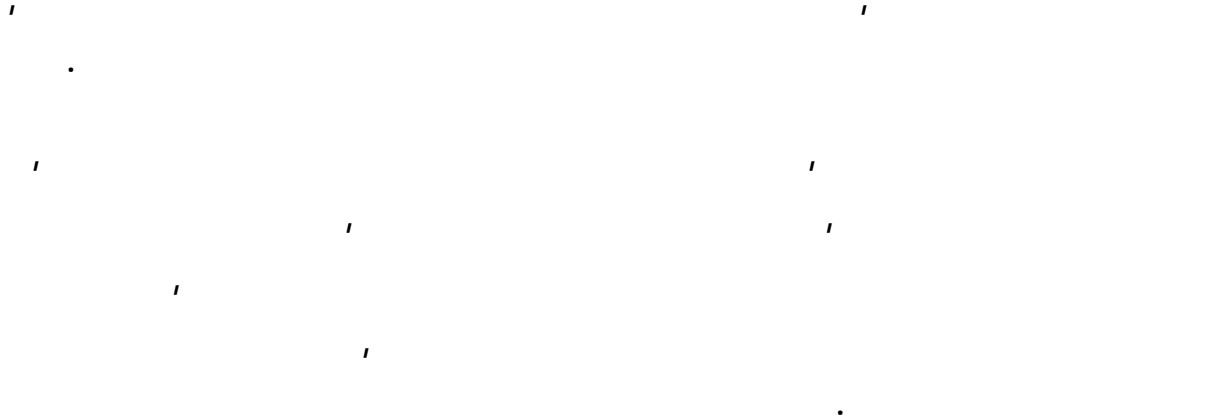
"

"

:



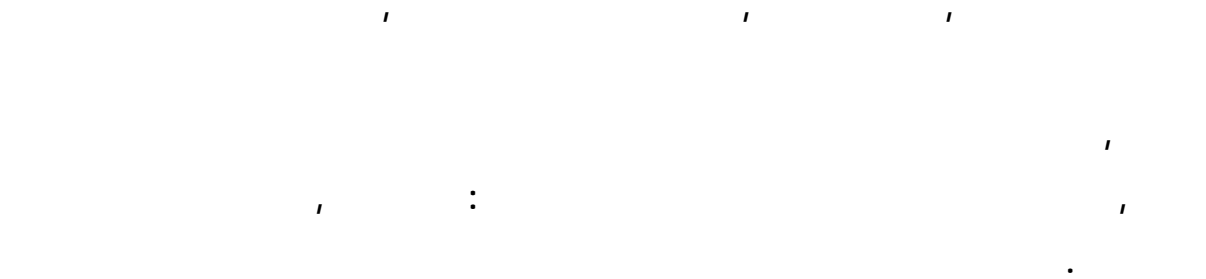
() ()



() ()



() ()



.^(١) Galabawa et al. () (

.^(٢) pizzolato et al () (



,	,	:
:	,	:
.	.	.
:	:	:
.	.	.
,	,	,
.	.	.
:	:	-
"	"	"
()"	"	"
"	"	"
()"	"	"
"	"	"

Spatial

Symbols	Attribute Information
----------------	------------------------------

()



"local-level

: planning"

"

"

:()

:() ...

" micro planning"

:()



·	,	■
:	,	-
:	:	■
	()	■
,	,	■
	()	■
,	,	■
()	,	■
:()	,	■
·	·	-
·	·	-
·	,	-
:	:	-
:	:	-
:	() ..	-
:	()	-
:	:	-
:	()	-
:	:	-





: :

,

, , , : , , - :

() () ()

- : , - :

()

/

"	"							
			%		%		%	
%		,	,			,		
		,	,					
		,	,	,		,		
		,	,	,		,		
		,	,	,		,		
		,	,	,		,		
		,						

:

()

/

%		%		%		
		,		,		
		,		,		
		,		,		
		,		,		
		,		,		
		,		,		
		,		,		



:

()

/

:

() () ()

%

()

()

-

() () ()

:

()

: | ,

%		%		%	
%		%		%	
%		%		%	
%		% ,		% ,	
%		%		%	
%		% ,		% ,	
%		% ,		% ,	
%		% ,		% ,	



:

.

()

/

. , :

()

/

	(%)				
-	%				
-	%				
-	% ,				
-	% ,				
-	% ,				
-	%				
-	% ,				
-	%				
-	%				
-	% ,				
-	% ,				+
-	%				
-	%				
-	%				
-	%				
-	%				
-	%				

, , :

/



() () ()

() () () ()

()

	-	-	-					
-	-	-	-					
-	-	-	-					
-	-	-	-					
-	-	-	-					

()

-		-					
-		-					
-		-					
-		-					
-		-					
-		-					
-		-					



()

/

	-						
	-						
	-						
	-						
	-						
	-						
	-						

. , , , :

()

/

المركز	عدد المدارس	مياه الشرب		الكهرباء		دورات المياه/صرف	
		متوفرة	غير متوفرة	يوجد	لا يوجد	صالحة	غير صالحة
العريش	٥٢	٥٢	—	٥٢	—	٥٢	—
بنر العبد	٤٣	٤٣	—	٤٣	—	٤٣	—
الشيخ زويد	٣٨	٣٨	—	٣٨	—	٣٨	—
رفح	٢٨	٢٨	—	٢٨	—	٢٨	—
الحسنة	٤٤	٤٤	—	٤٤	—	٤٤	—
نخل	١١	١١	—	١١	—	١١	—
الإجمالي	٢١٦	٢١٦	—	٢١٦	—	٢١٦	—

. , , , :

() () () ()

() ()

() ()



:

:

()

/ () (

:

/

-

/

()

٢١٤١٣	٢٤١٥٨	٢٣٧٣	٢٩٦٣	٣٤٨٦	٣٩٥٦	٣٤٥٩	٣٩٧٨	٣٧٠٦	٣٩٩٩	٤٢٥٧	٤٨٣٦	٤١٣٢	٤٤٢٦	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٢٢٠٥٥	٢٤٨٨٣	٢٤٤٤	٣٠٥٢	٣٥٩١	٤٠٧٥	٣٥٦٣	٤٠٩٧	٣٨١٧	٤١١٩	٤٣٨٥	٤٩٨١	٤٢٥٦	٤٥٥٩	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٢٢٧١٧	٢٥٦٢٩	٢٥١٨	٣١٤٣	٣٦٩٨	٤١٩٧	٣٦٧٠	٤٢٢٠	٣٩٣٢	٤٢٤٢	٤٥١٦	٥١٣٠	٤٣٨٤	٤٦٩٥	٢٠١٠/٢٠٠٩
٢٣٣٩٨	٢٦٣٩٨	٢٥٩٣	٣٢٣٨	٣٨٠٩	٤٣٢٣	٣٧٨٠	٤٣٤٧	٤٠٥٠	٤٣٧٠	٤٦٥٢	٥٢٨٤	٤٥١٥	٤٨٣٦	٢٠١١/٢٠١٠
٢٤١٠٠	٢٧١٩٠	٢٦٧١	٣٣٣٥	٣٩٢٣	٤٤٥٢	٣٨٩٣	٤٤٧٧	٤١٧١	٤٥٠١	٤٧٩١	٥٤٤٣	٤٦٥١	٤٩٨١	٢٠١٢/٢٠١١
٢٤٨٢٣	٢٨٠٠٦	٢٧٥١	٣٤٣٥	٤٠٤١	٤٥٨٦	٤٠١٠	٤٦١٢	٤٢٩٦	٤٦٣٦	٤٩٣٥	٥٦٠٦	٤٧٩٠	٥١٣١	٢٠١٣/٢٠١٢
٢٥٥٦٨	٢٨٨٤٦	٢٨٣٣	٣٥٣٨	٤١٦٢	٤٧٢٤	٤١٣٠	٤٧٥٠	٤٤٢٥	٤٧٧٥	٥٠٨٣	٥٧٧٤	٤٩٣٤	٥٢٨٥	٢٠١٤/٢٠١٣
٢٦٣٣٥	٢٩٧١١	٢٩١٨	٣٦٤٤	٤٢٨٧	٤٨٦٥	٤٢٥٤	٤٨٩٢	٤٥٥٨	٤٩١٨	٥٢٣٦	٥٩٤٨	٥٠٨٢	٥٤٤٣	٢٠١٥/٢٠١٤
٢٧١٢٥	٣٠٦٠٣	٣٠٠٦	٣٧٥٣	٤٤١٦	٥٠١١	٤٣٨٢	٥٠٣٩	٤٦٩٥	٥٠٦٦	٥٣٩٣	٦١٢٦	٥٢٣٤	٥٦٠٧	٢٠١٦/٢٠١٥
٢٧٩٣٩	٣١٥٢١	٣٠٩٦	٣٨٦٦	٤٥٤٨	٥١٦٢	٤٥١٣	٥١٩٠	٤٨٣٥	٥٢١٨	٥٥٥٤	٦٣١٠	٥٣٩١	٥٧٧٥	٢٠١٧/٢٠١٦

() /

() /

(% ,)



:

-

/

. /

()

الاجمالي		السادس		الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الأول		الصف العام الدراسي
ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	
١١٤	١٥٦	٧	٨	١٥	١٣	٢٥	٣٤	١٧	٣٨	٢٤	٢٤	٢٦	٣٩	٢٠٠٨/٢٠٠٧
١١٧	١٦١	٧	٨	١٥	١٣	٢٦	٣٥	١٧	٣٩	٢٥	٢٥	٢٧	٤٠	٢٠٠٩/٢٠٠٨
١٢١	١٦٥	٧	٨	١٦	١٤	٢٧	٣٦	١٨	٤٠	٢٥	٢٥	٢٨	٤١	٢٠١٠/٢٠٠٩
١٢٥	١٧٠	٨	٩	١٦	١٤	٢٨	٣٧	١٩	٤١	٢٦	٢٦	٢٨	٤٣	٢٠١١/٢٠١٠
١٢٨	١٧٦	٨	٩	١٧	١٥	٢٩	٣٨	١٩	٤٢	٢٧	٢٧	٢٩	٤٤	٢٠١٢/٢٠١١
١٣٢	١٨١	٨	٩	١٧	١٥	٣٠	٣٩	٢٠	٤٣	٢٨	٢٨	٣٠	٤٥	٢٠١٣/٢٠١٢
١٣٦	١٨٦	٩	١٠	١٨	١٦	٣١	٤٠	٢٠	٤٤	٢٩	٢٩	٣١	٤٧	٢٠١٤/٢٠١٣
١٤٠	١٩٢	٩	١٠	١٨	١٦	٣٢	٤١	٢١	٤٥	٣٠	٣٠	٣٢	٤٨	٢٠١٥/٢٠١٤
١٤٤	١٩٨	٩	١١	١٩	١٧	٣٣	٤٢	٢٢	٤٧	٣١	٣١	٣٣	٤٩	٢٠١٦/٢٠١٥
١٤٩	٢٠٣	١٠	١١	٢٠	١٧	٣٤	٤٣	٢٣	٤٨	٣٢	٣٢	٣٤	٥٠	٢٠١٧/٢٠١٦

() /

() /

(, %)

:

-

/

. /



()

الاجمالي		السادس		الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الأول		الصف العام الدراسي
ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	
٦١٧	٧٦٢	٧٨	١١٥	٧٥	١٠٨	١٠٩	١٣٠	١٠٠	١٤٧	١١٩	١٢٧	١٣٦	١٣٥	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٦٣٥	٧٨٥	٨٠	١١٨	٧٧	١١١	١١٢	١٣٤	١٠٣	١٥١	١٢٣	١٣١	١٣٧	١٣٦	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٦٥٥	٨٠٨	٨٢	١٢١	٨٠	١١٥	١١٦	١٣٨	١٠٦	١٥٦	١٢٦	١٣٥	١٤١	١٣٧	٢٠١٠/٢٠٠٩
٦٧٤	٨٣٣	٨٤	١٢٥	٨٢	١١٨	١١٩	١٤٢	١٠٩	١٦١	١٣٠	١٣٩	١٤٥	١٤١	٢٠١١/٢٠١٠
٦٩٤	٨٥٨	٨٧	١٢٩	٨٤	١٢١	١٢٣	١٤٦	١١٢	١٦٥	١٣٤	١٤٣	١٥٠	١٤٥	٢٠١٢/٢٠١١
٧١٥	٨٨٣	٩٠	١٣٣	٨٧	١٢٥	١٢٧	١٥١	١١٦	١٧٠	١٣٨	١٤٧	١٥٤	١٥٠	٢٠١٣/٢٠١٢
٧٣٧	٩١٠	٩٢	١٣٧	٩٠	١٢٩	١٣٠	١٥٥	١١٩	١٧٥	١٤٢	١٥٢	١٥٩	١٥٤	٢٠١٤/٢٠١٣
٧٥٩	٩٣٧	٩٥	١٤١	٩٢	١٣٣	١٣٤	١٦٠	١٢٣	١٨١	١٤٦	١٥٦	١٦٤	١٥٩	٢٠١٥/٢٠١٤
٧٨٢	٩٦٥	٩٨	١٤٥	٩٥	١٣٧	١٣٨	١٦٥	١٢٧	١٨٦	١٥١	١٦١	١٦٨	١٦٤	٢٠١٦/٢٠١٥
٨٠٥	٩٩٤	١٠١	١٤٩	٩٨	١٤١	١٤٢	١٧٠	١٣٠	١٩٢	١٥٥	١٦٦	١٧٣	١٦٨	٢٠١٧/٢٠١٦

() /

() /

() /

(% ,)

:

-

/

. /

()

الاجمالي		السادس		الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الأول		الصف العام الدراسي
ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	
٧٤	٩٤	٧	٨	١٠	١١	١٥	٧	٨	١٥	٨	١٨	٢٦	٣٥	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٧٦	٩٧	٧	٨	١٠	١١	١٥	٧	٨	١٥	٨	١٨	٢٧	٣٦	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٧٨	١٠٠	٧	٩	١١	١٢	١٦	٧	٩	١٦	٩	١٩	٢٨	٣٧	٢٠١٠/٢٠٠٩
٨١	١٠٣	٨	٩	١١	١٢	١٦	٨	٩	١٦	٩	٢٠	٢٨	٣٨	٢٠١١/٢٠١٠
٨٣	١٠٦	٨	٩	١٢	١٢	١٧	٨	٩	١٧	٩	٢٠	٢٩	٣٩	٢٠١٢/٢٠١١
٨٦	١٠٩	٨	١٠	١٢	١٣	١٧	٨	١٠	١٧	١٠	٢١	٣٠	٤٠	٢٠١٣/٢٠١٢
٨٨	١١٢	٩	١٠	١٢	١٣	١٨	٩	١٠	١٨	١٠	٢٢	٣١	٤١	٢٠١٤/٢٠١٣
٩١	١١٦	٩	١١	١٣	١٤	١٨	٩	١١	١٨	١١	٢٢	٣٢	٤٢	٢٠١٥/٢٠١٤
٩٤	١١٩	٩	١١	١٣	١٤	١٩	٩	١١	١٩	١١	٢٣	٣٣	٤٣	٢٠١٦/٢٠١٥
٩٧	١٢٣	١٠	١٢	١٤	١٥	٢٠	١٠	١٢	٢٠	١٢	٢٤	٣٤	٤٤	٢٠١٧/٢٠١٦



() /
() () /
() (%)

:

:

:

:

:

:

.

-

.

-

()

-

:

.

-

()

,

-

.

:

.

-

,

.

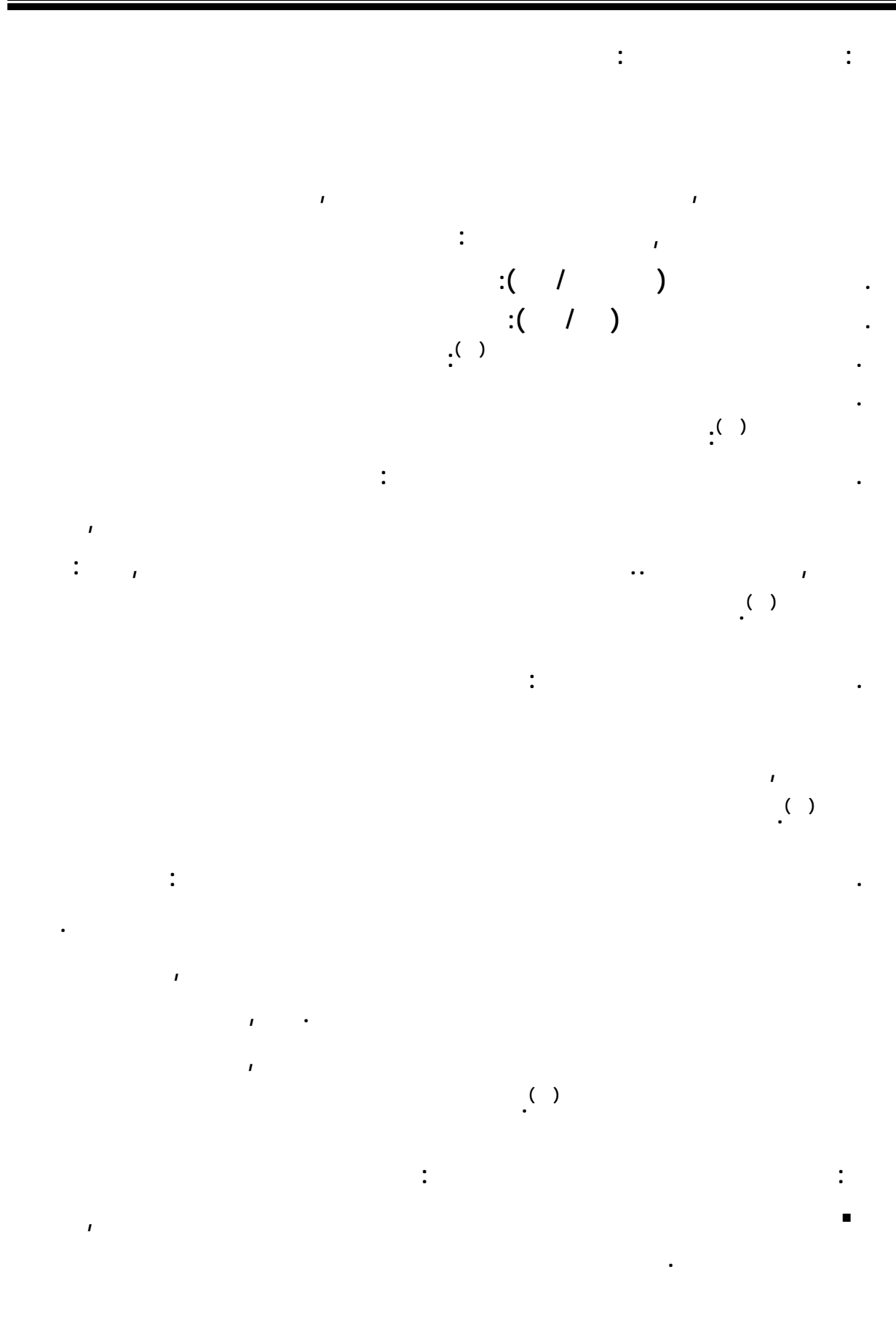
-

.

,

,





/ " " /
 .
 :
 / : /
 :
 () () () ()
 :
 -
 -
 -
 -
 :

/ () ()

							/
							/
							/
							/
							/
							/
							/
							/
							/



() /
() /

() (, %)

()

/ ()

العام	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الإجمالي
٢٠٠٨/٢٠٠٧	٣	٣	٣	٣	١	١	١٤
٢٠٠٩/٢٠٠٨	٣	٣	٣	٣	١	١	١٤
٢٠١٠/٢٠٠٩	٣	٣	٣	٣	١	١	١٥
٢٠١١/٢٠١٠	٣	٣	٣	٣	١	١	١٥
٢٠١٢/٢٠١١	٣	٣	٣	٣	١	١	١٦
٢٠١٣/٢٠١٢	٣	٣	٣	٣	١	١	١٦
٢٠١٤/٢٠١٣	٤	٤	٣	٤	١	١	١٧
٢٠١٥/٢٠١٤	٤	٤	٤	٤	١	١	١٧
٢٠١٦/٢٠١٥	٤	٤	٤	٤	١	١	١٨
٢٠١٧/٢٠١٦	٤	٤	٤	٤	١	١	١٨

() /
() (, %) /

()

/ ()

العام	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الإجمالي
/							
/							
/							
/							
/							
/							
/							
/							
/							
/							



() /

() /

(% ,)

()

()

()

/

										/
										/
										/
										/
										/
										/
										/
										/
										/
										/

() /

()

()

/

(% ,)

: /

-

. /

/

()

/

/٢٠١٦	/٢٠١٥	/٢٠١٤	/٢٠١٣	/٢٠١٢	/٢٠١١	/٢٠١٠	/٢٠٠٩	/٢٠٠٨	/٢٠٠٧	المادة
٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	مدرس فصل
١٥٠٤	١٤٥٨	١٤١٦	١٣٧٠	١٣٣١	١٢٦٢	١٢٢٤	١٢١٣	١١٧٧	١١٢٧	لغة عربية ودين
٦٣٤	٦١٦	٦٠٠	٥٨٢	٥٦٦	٥٥١	٥٣٣	٥١٩	٥٠١	٤٨٢	لغة إنجليزية
٢٧٣	٢٦٢	٢٥٤	٢٤٧	٢٤٠	٢٣٣	٢٢٦	٢١٩	٢١٣	٢٠٨	رياضيات
٢٥٤	٢٤٧	٢٤٠	٢٣١	٢٢٥	٢١٩	٢١٢	٢٠٧	٢٠٠	١٩٣	علوم
١٢٩	١٢٤	١٢٣	١١٨	١١٥	١١١	١٠٦	١٠٤	١٠٠	٩٧	دراسات
٨٦	٨٢	٨٠	٧٧	٧٦	٧٤	٧١	٦٨	٦٨	٦٤	الإجمالي
٢٨٨٠	٢٧٨٩	٢٧١٣	٢٦٢٥	٢٥٥٣	٢٤٥٠	٢٣٧٢	٢٣٣٠	٢٢٥٩	٢١٧١	



/	/	:
()	()	▪
		.(% ,)
()	()	▪
		(% ,)
()	()	▪
		.(%)
()	()	▪
		.(% ,)
()	()	▪
		.(%)
()	()	▪
		(%)
()	()	▪
		(% ,)

:





2. Galabawa , J. Agu , A .Ichiro , M.” The impact of school mapping in the development of education in Tanzania” : As assessment of the experiences of Districts . Evaluation and program planning , vol . 25 , no . 2 ,2002. pp . 23 – 33

3. Galabawa , J. Agu , A .Ichiro , M. Ibid, pp . 23 – 33.

8. . Galabawa , J. Agu , A .Ichiro , M. Ibid, pp . 23 – 33

9. pizzolato,d.. Broseghini, F.& Lorena: “School location mythology in urban areas of developing countries”.International Transaction in Operational Research,. vol. 11,No.6, 2004, publisher; Blackwell publishing.

12. Mendelson J.M., Education Planning and management and The use of geographical information system, UNESCO Publishing IIEP: Paris.pp8,9.

15. Galabawa , J. Agu , A .Ichiro , M. Ibid, pp . 23 – 33.



18. Unesco : Micro- Level Educational planning and Management ,Unesco principle Regional Office for Asia and The Pacific, Bangkok, 1991,,pp.69,72.

